



OUTILS DE SENSIBILISATION

OUTILS ET SUPPORTS DE SENSIBILISATION ET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT EN ZONES CÔTIÈRES



Seychelles

- Cours de palme-masque-tuba dans les cursus scolaires



République de Maurice

- Sensibilisation itinérante : le "bis lamer"



La Réunion (France)

- Dessiner sous l'eau
- Bouturage de coraux
- La mallette pédagogique MARECO
- Les aires marines éducatives

INTRODUCTION

Pour sensibiliser le grand public et les scolaires à l'environnement marin et côtier, de nombreux supports et outils innovants ont été développés dans la zone du sud-ouest de l'océan Indien. Cette fiche met en lumière 6 initiatives dont les résultats sont avérés, avec un fort potentiel de répliquabilité : quelques conseils pratiques y sont associés. Pour chacun des outils, les informations relatives au porteur sont partagées afin de faciliter les échanges et collaborations, ainsi que les sites web pour explorer plus en profondeur et envisager l'adaptation à votre contexte.

DESSINER SOUS L'EAU



Porteur : Société "Dessin la mer"
Contact : dessinlamer@gmail.com
Site web : www.epiceslareunion.re

La Réunion, Plage de l'Ermitage-les-Bains

Plonger dans un monde où l'art rencontre l'océan ! C'est ce que propose "Dessin la mer", une activité ludique et pédagogique qui permet aux participants, dont la majorité sont des scolaires, d'observer le monde marin et dessiner ce qu'ils y voient avec l'aide d'une planche à dessin aquatique et des crayons. L'atelier est proposé à un groupe de 10 participants maximum, d'une durée d'1h. La session sous-marine est renforcée par une session de partage d'expériences entre participants et d'explications pédagogiques.

Le caractère innovant : Cette pratique combine art et science pour créer des expériences immersives. En utilisant un vecteur artistique auquel les enfants sont traditionnellement sensibles, et avec l'aide d'un support innovant de planches étanches, elle agit comme un moyen de sensibilisation fort à la beauté et à la fragilité du monde marin.



© Dessin la mer

COURS DE PALME-MASQUE-TUBA DANS LES CURSUS SCOLAIRES



© Ministry of Education and Human Resource Development



Porteur : Ministry of Environment, Energy, Climate and Natural Resources & Ministry of Education and Human Resource Development

Contact : enquiries@eduhq.edu.sc / lessack@eduhq.edu.sc

Site web : www.edu.gov.sc

Praslin et Mahé, Seychelles

Aux Seychelles, le développement des compétences physiques des élèves a été renforcé par l'intégration dans curriculum des cours de natation et de palme-masque-tuba (PMT) en milieu marin. En plus d'apprendre à nager, cette initiative présente un atout majeur, celle de sensibiliser les élèves directement au contact de la vie sous-marine locale.

Le caractère innovant : L'originalité de ce programme réside dans sa double dimension : enseigner la natation directement en mer plutôt qu'en piscine, et initier les enfants à l'exploration sous-marine grâce à l'équipement PMT. Cette immersion dans l'environnement naturel permet aux élèves de se familiariser concrètement avec l'écosystème marin, favorisant ainsi une meilleure compréhension des enjeux de conservation marine, tout en développant une connexion émotionnelle.

LES ASTUCES

- **À l'issue des activités, les enfants reçoivent une certification à trois niveaux : « crabe » pour les débutants, « tortue » pour les intermédiaires et « poisson » pour les plus expérimentés. Ces appellations directement inspirées du monde marin constituent un moyen ludique et motivant d'encourager les progrès des enfants, tout en renforçant le lien avec les espèces qu'ils découvrent lors de leurs explorations sous-marines.**
- **Les cours de PMT sont également organisés en période extra-scolaire, pendant les camps de vacances et lors d'événements publics festifs.**

BOUTURAGE DE CORAUX



Porteur : Association Corécif
Contact : Caroline Massac, massac.caroline@gmail.com
Site web : corecif.wordpress.com

La Réunion, Plage de l'Ermitage-les-Bains

Rien de plus efficace que l'expérimentation directe pour transmettre les bonnes pratiques ! C'est le pari du projet CORECIF à La Réunion, qui organise des sessions de bouturage de coraux destinées aux scolaires et au grand public. Les boutures sont fixées par les participants sur des structures métalliques immergées au niveau du récif et suivies dans le temps.

Le caractère innovant : Si le bouturage de coraux peut être complexe et présenter des limites, de part la multitude de facteurs biologiques et hydrologiques à prendre en compte*, CORECIF en fait ici un usage pleinement assumé : celui d'un support vivant au service de la sensibilisation. En manipulant les coraux directement dans leur habitat naturel, les participants développent une connexion concrète avec l'écosystème récifal, bien plus marquante qu'un simple atelier théorique. Cette immersion favorise une prise de conscience durable de la fragilité et de l'importance des récifs coralliens.



LES ASTUCES

- **Privilégiez un environnement marin calme et peu profond pour assurer la sécurité de tous et une meilleure observation !**
- **Pour accompagner cette démarche, pensez à débiter la séance par une session de sensibilisation sur la plage, durant laquelle les caractéristiques des récifs sont abordés.**

JEUX DE PLATEAU : LA MALLETTE MARECO



Porteur : Institut pour la Recherche et le Développement
Contact : Lola Massé, lola.masse@gmail.com

La Réunion

Les jeux de plateau constituent des supports clés pour transmettre les connaissances liées à la protection de l'environnement, à l'image de la mallette pédagogique MARECO. Spécifiquement dédiée à la compréhension des enjeux de protection des récifs coralliens, elle s'appuie sur des jeux de rôle incarnant différents acteurs : pêcheur, biologiste marin, hôtelier, etc.

Le caractère innovant :

La mallette MARECO se distingue par son approche pédagogique centrée sur la gestion intégrée des zones côtières. Elle propose des mises en situation concrètes autour des conflits d'usage entre acteurs, permettant aux joueurs d'explorer différents scénarios et stratégies de gestion participative. Cette dimension interactive favorise la mémorisation et l'engagement des élèves bien au-delà d'une simple transmission théorique des connaissances et se déploie aisément en classe.

PENSEZ-Y !

La mallette MARECO est téléchargeable librement et gratuitement ici :

<https://ifrecor.fr/mareco-jouer-pour-apprendre-a-protéger-les-recifs-coralliens/>



SENSIBILISATION ITINÉRANTE



LES ASTUCES

- **Bis Lamer accueille un maximum de 80 participants par jour, divisés en groupes de 20 personnes maximum par session pour faciliter les échanges et manipulation ;**
- **L'animation des sessions est encadrée par 3 éducateurs de l'association.**



Porteur : ONG Reef Conservation
Contact : bislamer@reefconservation.mu
Site web : www.reefconservation.mu

Maurice

La sensibilisation à la vie marine gagne en efficacité lorsqu'elle s'effectue de manière conviviale et immersive. C'est le pari du "Bis Lamer", un véhicule réhabilité transformé en véritable centre pédagogique itinérant. À l'intérieur, maquettes 3D, microscopes, jeux thématiques, bassins tactiles avec espèces vivantes et supports interactifs créent un environnement d'apprentissage captivant. Le bus sillonne l'île à la rencontre du grand public et des scolaires.

Le caractère innovant : L'originalité de ce dispositif réside dans sa mobilité stratégique : en se déplaçant directement vers les communautés, écoles et événements, cette "classe marine sur roues" démultiplie son impact. Son aspect visuel intrigant attire naturellement la curiosité des passants, transformant chaque halte en opportunité de sensibilisation.

LES AIRES MARINES EDUCATIVES

Saint-Leu, La Réunion

L'aire marine éducative (AME)* est un dispositif qui permet à une classe de cogérer un espace marin ou côtier en collaboration avec divers acteurs locaux : élus, associations environnementales, centres de recherche, pêcheurs, etc. Guidés par la devise « connaître, vivre et transmettre la mer », les élèves mènent tout au long de l'année scolaire des actions concrètes en faveur de la préservation de leur zone marine tout en renforçant leurs connaissances environnementales et en faisant un lien continu avec les programmes scolaires. Le programme s'articule autour de sorties de terrain, d'ateliers animés par des scientifiques, de rencontres avec des ONG locales et d'initiatives de sensibilisation auprès de leur communauté.

Le caractère innovant : La force du dispositif réside dans l'autonomisation des élèves, qui deviennent de véritables cogestionnaires de l'espace à protéger.

Le « Conseil de la Mer » constitue l'un des leviers clés de cette démarche : lors de ces instances, les élèves présentent leurs idées d'actions et leurs propositions de gestion directement aux élus locaux et aux parties prenantes. Cette responsabilisation favorise l'engagement citoyen et la prise de conscience des enjeux de conservation dès le plus jeune âge. L'AME de Saint-Leu a par exemple interdit les usagers de sa plage de fumer en 2017, une règle à l'initiative des élèves qui a été adoptée par la Mairie.



© Ecole primaire de Saint-Leu

*L'outil AME est un dispositif français AME est né en 2012 dans les îles Marquises. Il est aujourd'hui développé à l'échelle en France hexagonale et dans les territoires Outre-mer. Il est soutenu par l'Office Français de la Biodiversité (OFB). Plus d'informations ici : <https://ofb.gouv.fr/les-aires-educatives>